

Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2022/2023



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz,

272 950 889, 736 155 338

Statutární zástupce: Mgr. Petr Hendrich, petr.hendrich@modraskola.cz,

272 916 650, 775 666 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.modraskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola (kapacita 248 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 56 žáků)

Školní jídelna (500 jídel)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola a Střední škola	79-01-C/01	Základní škola	248	-
Základní škola a Střední škola		Praktická škola dvouletá	36	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku

2021/2022:

Změny ve skladbě oborů ani vzdělávacích programů nebyly realizovány

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

Vlastník objektu: Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2,

Praha 1, 110 01

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je sídlištního typu, po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. Nachází se zde 24 kmenových tříd, 11 specializovaných učeben (dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, dvě cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy a keramická dílna).

Všechny třídy mají k dispozici PC s připojením k internetu. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Software i hardware je pravidelně inovováno. Vyučující mají k dispozici notebooky, škola je vybavena i dostatkem notebooků k zapůjčení žákům.

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků.

Školní hřiště má výměru 19 165 m². Areál venkovního hřiště byl nově zrekonstruován v měsících červnu až srpnu 2010. Aktuálně disponujeme víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, atletickou trojdráhou s doskočištěm, hřištěm na beachvoleyball a vrhačským sektorem.

Školní zahrada rekonstruovaná v roce 2005 slouží výuce žáků i volnočasovým aktivitám žáků školní družiny.

V září 2017 byla dokončena rekonstrukce podlah obou tělocvičen.

V roce 2021 byla dokončena kompletní rekonstrukce střech.

V roce 2022 byla v souvislosti s nutností úspor energií realizována v celém objektu výměna zářivek za úsporné led osvětlení. V učebnách bylo instalováno tzv. kognitivní osvětlení).

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady: členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

předsedkyně - Andrea Andělová 606 208 227, a.kinzelova@centrum.cz

Bronislav Klinger

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Petr Bátěk

Mgr. Petr Hendrich

zástupci zřizovatele: Martina Schikorová

PaedDr. Jiří Pilar

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola: Do základní školy nastupují žáci na základě doporučení školského poradenského zařízení. Jedná se v souladu s legislativou o žáky, pro něž podpůrná opatření poskytovaná běžnou základní školou nejsou dostatečná. Hlavní cíl našeho ŠVP jímž je poskytnout těmto klientům základní vzdělávání a připravit je na studium na středních školách se daří úspěšně plnit.

Praktická škola dvouletá: Vzhledem k tomu, že většina žáků má doporučeno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, nenaplnujeme cíle ŠVP v této oblasti obvykle v celém rozsahu. Cílem vzdělávání je vždy naplnit optimálně potenciál každého jednotlivého klienta v rámci možností determinovaných jeho zdravotním postižením.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠ	1	1	34	23,57	0	0	39	28,25
SŠ	1	1	19	6,62	0	0	20	7,62
Celkový počet fyzických osob ovlivňuje fakt, že učitelé vyučující v obou součástech jsou počítáni za každou součást zvlášť.								

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ZŠ	kvalifikovaných	31	91%
	nekvalifikovaných	3	9,6%
SŠ	kvalifikovaných	18	94%
	nekvalifikovaných	3	18,5%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
38	0	4	10	9	7	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	6	Učitelství pro 1. stupeň	1	ZČU Plzeň
		Učitelství pro 2. stupeň	1	Peďf UK
		Speciální pedagogika	3	UPOL, UJAK
		Sociální pedagogika	1	UJEP
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	VOŠ Evropská, SŠ Futurum
		Předškolní ped. a ped. 1. stupně	1	Collegium Humanum
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	1	Brána jazyků - AJ	2	NPI

Stručný přehled dalších akreditovaných seminářů a kurzů:

Vyjmenovaná slova, slovní druhy – Tvořivá škola

Využívání mobilních zařízení ve výuce – Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice

Učit Moderní dějiny jinak?! - NPI

2. Nepedagogičtí pracovníci školya) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	15,25

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	1	Patálie s datovkami na školách	2	Forum
jiné (uvést jaké)	1	konference Tender Systems	2	Tender Systems

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	19	244
Střední škola	4	34

- Přípravná třída – jedna třída s 14 žáky
- Přípravný stupeň základní školy speciální – 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počet žáků v základní škole se v průběhu školního roku postupně zvýšil na kapacitu 244 a to přestupy na základě doporučení poradenských zařízení.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		Přípravná třída		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		292	0	14		244		34
z toho: mentální		37	0	3		30		4
zrakové		1	0	0		1		0
sluchové		0	0	0		0		0
vady řeči		77	0	7		70		0
tělesné		0	0	0		0		0
kombinované vady		82	0	0		52		30
autismus		8	0	2		6		0
vývojové poruchy učení		78	0	0		78		0
vývojové poruchy chování		9	0	2		7		0

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	12,8	9,9
Střední škola	8,5	4,8

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu) Základní škola

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ	počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-	43	-	-	42
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	2	-	-	1
SŠ	celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7
	Nově přijatých	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků: 231	prospělo	139
	prospělo s vyznamenáním	101
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		85,154
z toho neomluvených		0,6

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků: 31	prospělo	27
	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		112
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	1	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	1
		neprospěl	0
škola	-	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání

počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
-	-	-	-

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	40	24	0	2
RVP ZŠS	-	-	-	-

Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ – údaje o přijetí

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
12	12	0	1

SŠ – údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78—62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	7	1
-	-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (především vietnamské, ukrajinské, ruské a čínské národnosti) je jedním z klíčových úkolů přípravné třídy základní školy. Zde připravujeme děti z těchto skupin na úspěšné zahájení školní docházky.

S dětmi zde pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, školský logoped a podporu jim poskytuje školní výchovný poradce a preventista socio-patologických jevů.

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole vzdělávali cizinců s potřebou podpory minimální množství.

Počet žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání	0

8. Pedagogická asistence

Ve škole působilo ve školním roce 2022/2023 na základě podpůrných opatření šest pedagogických asistentů. Přepočtený počet asistentů pedagoga byl 4,68.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Škola nevzdělává nadané žáky.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání škola realizuje systematickým monitoringem vzdělávacích výsledků.

Evidenci o dosažení stanovených cílů vzdělávání získáváme z těchto zdrojů:

- rozhovor se žákem;
- písemná práce;
- didaktický test;
- domácí úkol;
- úkol k řešení prostřednictvím praktické činnosti;
- sportovní či umělecký výkon;
- individuální žakovský projekt;
- skupinový žakovský projekt.

Formalizované výstupy jsou srovnávány a vyhodnocovány v průběhu celého procesu vzdělávání s důrazem na závazné výstupy na konci 5. ročníku a 9. ročníku. Za obecné cíle vzdělávání lze v tomto smyslu považovat nejen cíle ze školského zákona, ale i klíčové kompetence z RVP.

11. Školní vzdělávací programy

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 611/2016
2. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 400 608/2012

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V základní i střední škole se anglickému jazyku vyučovalo 198 žáků. Druhým vyučovaným jazykem je německý jazyk, který je vyučován v osmém a devátém ročníku (66 žáků). Při výuce je využíváno speciálně pedagogických postupů. Pro podporu efektivitu výuky systematicky využíváme multimediální pomůcky a speciální učebnice.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto formy vzdělávání škola nerealizuje.

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Výchovný poradce má předepsanou odbornou a pedagogickou kvalifikaci i pro oblast kariérního poradenství. V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 4, s poradnami pro Prahu 2, 4, 5 a 10 a jednotlivými speciálně-pedagogickými centry dle jejich zaměření. Poradenská zařízení poskytují škole servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s poruchami učení a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. Výchovné problémy žáků jsou řešeny ve spolupráci se Střediskem výchovné péče sídlícím v naší budově, popř. Střediskem výchovné péče v Modřanech v Praze 4 a se Střediskem výchovné péče na Klíčově v Praze 9. Problematické kazuistiky jsou pravidelně konzultovány se Speciálně pedagogickými centry, do jejichž působnosti případy spadají (SPC Vinohradská, Jivenská, Hurbanova, Štíbrova, Chotouňská, Rooseveltova, Ječná, Výmolova a Jedličkova ústavu v Praze). Dále spolupracujeme s občanským sdružením Formika, Duha a Člověk v tísní, kteří poskytují rady při hledání uplatnění a životních situacích u jedinců s různým stupněm znevýhodnění.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami. Doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP, SPC a SVP. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů a z upozornění žáků samotných. Dlouhodobě je vedena agenda žákovské neomluvené absence.

Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce a oddělení sociální péče. Výchovný poradce předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce a upozorňuje na akce zaměřené na volbu povolání a profesní uplatnění.

V tomto školním roce byli s výjimkou jednoho všichni absolventi devátých tříd přijati do zvolených oborů vzdělávání.

V letošním roce byla nutná spolupráce s OSPOD Prahy 4 a 11 stejně jako se sociálními kurátory ostatních městských částí. Výchovné komise nebyly svolány, proběhlo devět pohovorů s rodiči s vedením školy a výchovným poradcem, ze kterých byl učiněn zápis.

2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Během školního roku jsme prevenci sociálně-patologických jevů realizovali sami dle minimálního preventivního programu na školní rok 2022/2023, který jsme financovali převážně z grantu ve spolupráci s externími spolupracovníky:

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli – primární prevence šikany, kyberšikany a jiného zneužívání internetových sítí, závislosti na PC a mobilním telefonu, nikotinismus, drogy a další témata dle uvážení třídních učitelů

V tomto školním roce se nám podařilo zajistit následující programy:

7. a 8. ročník – pohlavní nemoci, AIDS (Státní ústav nár. zdraví)

8. a 9. ročník – finanční gramotnost, kyberšmejdí (Člověk v tísni)

1. stupeň – zubní hygiena

akce státní policie pro celou školu

Pokračovala selektivní prevence ve třídě 5.A a nově byla uskutečněna společností Prevalis též ve třídě 6. B.

Pedagogický sbor absolvoval seminář Mgr. Michaely Veselé Klima třídy a PaedDr. Zdeňka Martínka na téma rizikového chování dětí a mládeže.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata ekologické a environmentální výchovy se prolínají všemi předměty ŠVP během celé školní docházky. Průřezové téma environmentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je environmentální výchova začleněna do zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu Příprava pro život.

Koordinátorka EVVO organizuje na doplnění výuky různé aktivity mimo školu. Žáci se zúčastnili např. speciálních výukových programů pořádaných Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy v Toulcově dvoře v Praze 10, Ekocentra Prales a Ekocentra Podhoubí.

Po praktické stránce je ekologická výchova realizována tříděním odpadu ve všech učebnách a ve vstupní hale školy.

Teoretická výuka byla doplňována praktickými činnostmi na školní zahradě a ekologicky zaměřenými vycházkami do okolí školy.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích programů: Vůně dřeva, Půda žije, Zvířata na statku, Ptáci, Cesta dřeva, Les v zimě, U nás na farmě, Za ptačím zpěvem, Život včel.

Navštívili jsme Muzeum pražského vodárenství, ZOOkoutek Malá Chuchle a Šárecké údolí.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je multikulturní výchova začleněna do Občanské výchovy, Přípravy na život a Zeměpisu v osmém a devátém ročníku. Žáci na doplnění výuky využívají aktuálních nabídek pražských muzeí, kulturních center a sdružení, např. PRAK, Společně k bezpečí a Člověk v tísni. Již tradičně se žáci aktivně zúčastňují Festivalu Integrace Slunce v Praze 3.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná výukou vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět a Člověk a příroda po celou délku školní docházky. Průřezové téma environmentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je environmentální výchova začleněna do Zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu Příprava pro život.

Na škole byla ustanovena koordinátorka, která absolvovala akreditované vzdělávání a nadále se vzdělává v tomto oboru a je pověřena koordinací výuky a akcí vztahujících se k tomuto tématu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V lednu 2023 škola realizovala lyžařský kurz pro 24 žáků 2. stupně. Během června vyjelo 30 žáků 2. stupně na ozdravný pobyt v Malé Skále, 18 na vodácký kurz a 78 žáků z 1. a 2. stupně

na školu v přírodě ve Štědrónině zaměřenou na prevenci rizikového chování a trávení volného času.

7. Mimoškolní aktivity

Škola organizuje tyto zájmové kroužky: Keramický, Výtvarný, Pěvecký sbory 1. a 2. stupně, Geocaching, Taneční, Florbal, Sportovní, Sálová kopaná, Dovedné ruce, Věda nás baví a.

8. Soutěže

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy úspěšně účastnili Pražských přeborů ve fotbale a florbalu.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha. Trvale spolupracujeme Fakultou tělovýchovy a sportu UK Praha a Střední pedagogickou školou Futurum v Praze 10. Obsahem spolupráce jsou především praxe a náslechy českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Škola svým žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Keramický, Výtvarný, Pěvecký sbor, Dovedné ruce, Taneční, Florbal, Sportovní, Sálová kopaná, Basketbal).

Kontinuálně probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 v rámci kulturních, sportovních akcí a při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ P 11 podpořena prostřednictvím dotací.

Ve školním roce 2022/2023 nebylo třeba realizovat výchovnou komisi za účasti pracovníků OSPODu.

Dlouhodobě škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami pro Prahu 3, 4, 5 a 11 a se Střediskem výchovné péče v Praze 4, 9 a 11.

Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Fondem ohrožených dětí, Sdružením Prak, Dílnou Eliáš a Nadací a Centrem služeb Jedličkova ústavu, Sdružením Rytmus, Společností Duha, Domem dětí a mládeže Prahy 11 a dalšími neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz, facebooku a v místním tisku Prahy 11.

Škola úzce spolupracuje s Asociací speciálních pedagogů České republiky.

Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době prázdnin byly ve školním roce 2022/2023 prostory školy pronajaty k účelu konání festivalu Advik.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina má čtyři oddělení. Ve školním roce 2020/2021 byla její kapacita plně využita (56 žáků).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí – druh, termín, výsledky

1. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Termín: 14. 12. 2015 – 17. 12. 2015

Závěr: Nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.

2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a

hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Termín: 14. 12. 2015 – 17. 12. 2015

Závěry:

Silné stránky školy:

pozitivní klima školy, empatický, profesionální a individuální přístup pedagogů na ZŠ i SŠ efektivní spolupráce vyučujících a as. pedagoga při výuce využívání didaktické techniky při výuce materiální a prostorové podmínky vzdělávání nabídka mimoškolních aktivit prezentace školy

Návrhy na zlepšení:

efektivnější realizace plánu DVPP

Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:

Škola si udržuje celkově kvalitní úroveň vzdělávání žáků.

Zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

(Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní kontrole za rok 2018 v příspěvkové organizaci Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576.

Kontrolní oddělení MHMP, červen 2020

Závěr: Bylo zjištěno že z 21 přijatých opatření bylo 20 opatření splněno a plnění jednoho opatření nebylo možno ověřit, neboť případ v kontrolovaném období nenastal.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Škola rovnoměrně hospodařila s přidělenými prostředky. Zisk z vedlejší hospodářské činnosti byl rozdělen do fondů. Viz příloha 1. a 2. výroční zprávy.

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – **0/0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - **0**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - **0**
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - **0**
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – **0**

IX. Problematika válečného konfliktu na Ukrajině

Ve školním roce 2022/2023 jsme nevzdělávali žádné žáky z Ukrajiny. V tomto období nebyly podány žádné relevantní žádosti o přijetí do školy.

Přílohy:

Učební plány oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů
Rozvaha – bilance příspěvkové organizace 13/2022
Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace 13/2022

Učební plán praktické školy dvouleté:

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	1.	2.	součet	Průřezová témata
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	2	2	4	OSV + Mediální vých.
	Cizí jazyk	1	1	2	Vých. dem. občana
Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	4	OSV + Vých. k práci a zam.
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	2	Výchova k práci a zam.
Člověk a společnost	Člověk a společnost	1	1	2	OSV + Vých. dem. obč.
Člověk a příroda	Člověk a příroda	1	1	2	EMV
Umění a kultura	Hudební a dramatická výchova	1	1	2	OSV + Mediální vých.
	Výtvarná výchova	2	2	4	VPZ + EMV + VDO
Člověk a zdraví	Zdravotní výchova	1	1	2	OSV
	Tělesná výchova	2	2	4	OSV
Odborné činnosti	Rodinná výchova	2	2	4	OSV + VPZ
	Rodinná výchova – praxe	4	4	8	Vých. k práci a zam. + OSV
	Vaření a příprava pokrmů	5	5	10	Vých. k práci a zam. + OSV
	Ruční práce	5	5	10	Vých. k práci a zam. + OSV
	Pěstitecké práce	2	2	4	Vých. k práci a zam. + OSV
		32	32	64	VPZ + EMV + OSV

Učební plán základní školy:

učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	1.	2.	3.	4.	5.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	35	2
	Cizí jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	5	23	3
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
	Vlastivěda				1	1	2	
Umění a kultura	Přírodověda				1	2	3	
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	5
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	10	5
		21	21	25	25	26	118	16

pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty/ ročník/ počty hodin v ročníku	6.	7.	8.	9.	součet	z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	5	5	5	21	6
	Cizí jazyk	5	5	3	3	16	4
	Další cizí jazyk			3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	5
Inf. a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	0	0	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2	2	6	
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	1	7	
	Zeměpis	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	
	Tělesná výchova	3	3	2	2	10	2
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	0	1	1	1	3	
		29	30	32	31	122	18