

Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2008/2009



Výroční zpráva školy

1. Základní údaje o škole

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon, adresa pro dálkový přístup

ředitel PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz

tel: 272 950 889, 736 155 338

statutární zástupce PhDr. Marie Šrámková, marie.sramkova@modraskola.cz

tel: 272 916 650

adresy pro dálkový přístup jsou zveřejněny na webových stránkách:

www.modraskola.cz

1.3. Školská rada

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady:

Členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

Petronila Zemanová (předsedkyně)

Marcela Tomečková

Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr Petr Bátěk

Mgr. Irena Potůčková (místopředseda)

Zástupci zřizovatele: PaedDr. Jiří Pilař

Mgr. Richard Bořuta

1.4. Zřizovatel

Hlavní město Praha

Sídlo: Mariánské náměstí 2, Praha 1, 110 01

Tel: 236 001 111

email: posta@cityofprague.cz

1.5. Stručná charakteristika školy

Škola má tyto součásti:

Základní škola (kapacita 180 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 36 žáků)

Školní jídelna (kapacita 500 jídel)

Základní škola praktická poskytuje v souladu se svým zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vzdělání především žákům, kteří se nemohou pro své rozumové nedostatky s úspěchem vzdělávat v základní škole. V jednotlivých třídách jsou v souladu se současnými trendy integrováni žáci s mentálním postižením, kombinovanými vadami, popřípadě pervazivní vývojovou poruchou (dětský autismus). Nad běžný standard škola poskytuje logopedickou péči realizovanou klinickým logopedem. K dílčí úpravě došlo v souladu s potřebami rozvoje komunikačních dovedností žáků v učebním plánu 1. – 3. ročníku, kde byla zvýšena týdenní dotace Řečové výchovy o jednu hodinu. Jako nový volitelný předmět byla zařazena výuka Anglického jazyka. Od čtvrtého ročníku byla zavedena v rámci disponibilní dotace výuka nového předmětu Informační a komunikační technologie. Od osmého ročníku byl zaveden předmět Příprava pro život. Tento předmět zahrnuje především průřezová témata z oblasti výchova ke zdraví, vytváří u žáků s mentálním postižením základní kompetence pro řešení reálných životních situací.

Ve školním roce 2008/2009 bylo otevřeno 15 tříd.

Přípravná třída

Přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním navštěvovalo 14 dětí. Z nich 11 odešlo do základních škol, 3 přešly do první třídy naší školy.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání především žákům s mentálním a kombinovaným postižením.

Ve školním roce 2008/2009 byly otevřeny tři třídy s celkovým počtem 24 žáků.

Školní družina – slouží žákům prvního, v odůvodněných případech i druhého stupně. Ve školním roce 2008/2009 byla otevřena dvě oddělení.

Školní jídelna - se nachází v budově školy a slouží žáků školy, zaměstnancům a smluvně cizím strávníkům.

Budova školy je sídlištního typu. Budova je po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. V budově je 19 kmenových tříd, 15 specializovaných učeben

(dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, tři cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna šití, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy, keramická dílna, herna a posilovna).

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků.

Školní hřiště má výměru 19165 m². Školní hřiště nebylo součástí rekonstrukce, ve stávající podobě jej nelze zcela optimálně využít pro výuku tělesné výchovy a volnočasové aktivity.

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	žáci	školy	žáci
	2	165	1	141	1	24
z toho: mentální	2	154	1	130	1	24

Počet tříd ZŠ

	Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	1	6	9	16
k 30. 6. 2009	1	7	8	16

Počet žáků ZŠ

		I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2008	12	57	73	142
k 30. 6. 2009	14	57	70	141

Počet tříd PRŠ

k 30. 6. 2008	2
k 30. 6. 2009	3

Počet žáků PRŠ

k 30. 6. 2008	17
k 30. 6. 2009	24

Průměrný počet žáků ZŠ k 30. 6. 2009

na třídu ZŠ:

Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
14	8,1	8,7	8,8

na třídu PRŠ:

2008	2009
8,5	8

Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	24	12
školní klub	-	-	-

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	5
Z toho: nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	0

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platí od - do
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět	180	1. 7. 2003 - neomezeno
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	dva	36	1. 7. 2003 - neomezeno

Vzdělávací programy:

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 4267/2007 zpracovaný dle přílohy RVP ZV LMP
2. Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22, aktualizovaný učební plán č.j.: 22 115/2005-24
3. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá (JKOV 63-42-3) č.j. 32 090/2004-24

3. Přehled pracovníků školy

3.1 . Personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2009 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	32	28,96
hospodářka	1	1
školník	1	1
uklízečky	8	7,5
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchařky	2	2
celkem	45	41,46

3.2 . Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	ZŠ	SŠ	Školní družina
Odborná kvalifikace v %	89,5	77,1	100
Věkový průměr	43,8	52,6	56,5

Z pedagogů základní školy mají čtyři ukončeno pouze úplné střední vzdělání s maturitou. Odbornou a pedagogickou kvalifikaci si všichni doplňují studiem magisterského studia speciální pedagogiky. Z pedagogů střední školy má jedna učitelka pouze střední vzdělání s maturitou. Vzdělání si doplňuje studiem magisterského studia speciální pedagogiky.

4. Údaje o přijímacím řízení, údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přihlášených žáků k zápisu	Přijatých žáků	Z toho dívek
5	5	1

4.1.2. Údaje o přijímacím řízení na ZŠ praktickou

Přihlášených žáků	Přijatých žáků	Z toho dívek
15	15	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu ve školním roce 2008/09								
Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	57.14 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.P	37.50 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	37.50 %	12.50 %
Celkem v 1. ročníku								
	46.66 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %	20.00 %	6.66 %
2.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.P	55.55 %	0.00 %	44.44 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %
2.PB	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %	14.28 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	79.16 %	4.16 %	16.66 %	0.00 %	70.83 %	0.00 %	29.16 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	87.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	93.75 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	60.00 %	0.00 %	20.00 %	0.00 %	70.00 %	0.00 %	30.00 %	0.00 %
4.B	33.33 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	53.84 %	0.00 %	23.07 %	0.00 %	69.23 %	0.00 %	30.76 %	0.00 %
5.A	55.55 %	0.00 %	44.44 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %
5.B	75.00 %	0.00 %	25.00 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %	50.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	61.53 %	0.00 %	38.46 %	0.00 %	61.53 %	0.00 %	38.46 %	0.00 %
6.A	11.11 %	0.00 %	66.66 %	0.00 %	22.22 %	0.00 %	77.77 %	0.00 %
6.B	0.00 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	5.88 %	0.00 %	76.47 %	0.00 %	11.76 %	0.00 %	82.35 %	0.00 %
7.A	44.44 %	0.00 %	55.55 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	55.55 %	11.11 %
Celkem v 7. ročníku								
	44.44 %	0.00 %	55.55 %	0.00 %	33.33 %	0.00 %	55.55 %	11.11 %
8.A	12.50 %	0.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %
8.B	14.28 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %	14.28 %	0.00 %	85.71 %	0.00 %
8.C	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	11.11 %	0.00 %	77.77 %	11.11 %
Celkem v 8. ročníku								
	8.33 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %	8.33 %	0.00 %	83.33 %	4.16 %
9.A	20.00 %	0.00 %	60.00 %	10.00 %	20.00 %	0.00 %	80.00 %	0.00 %
9.B	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	10.00 %	0.00 %	75.00 %	10.00 %	10.00 %	0.00 %	90.00 %	0.00 %

Závěrečné zkoušky v praktické škole konali 3 žáci. Všichni absolvovali s vyznamenáním.

5.1. ŠVP – zaměření a zhodnocení

Zpracovali jsme školní vzdělávací program „Modrá škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Školní vzdělávací program respektuje obecné vzdělávací cíle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve výuce preferujeme praktické znalosti a dovednosti, uplatnitelné v dalším studiu a v reálném životě. Tomu je podřízen výběr učebních témat i pojetí výuky. Významnou roli přikládáme rozvoji kompetencí v oblasti komunikace a získávání informací. Tato skutečnost je podpořena zvýšenou hodinovou dotací pro cizí jazyk a předmět informační technologie. Výuka podle školního vzdělávacího programu začala od září 2007 v prvním a šestém ročníku. Aktuálně se dle ŠVP vyučuje v prvním až třetím a v sedmém až devátém ročníku. Cíle stanovené ŠVP se daří plnit.

5.2. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělání ověřujeme standardními školními evaluačními nástroji. Vytvořili jsme sadu vlastních evaluačních testů pro výstupní hodnocení na 1. a 2. stupni a pravidelně jednou ročně provádíme jejich vyhodnocení. Výsledky zatím ukazují minimální odchylky, trendem je dodržování nastaveného standardu.

5.3. Enviromentální výchova

Průřezové téma enviromentální výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je enviromentální výchova začleněna do zeměpisu v osmém a devátém ročníku a do předmětu příprava pro život. Na škole byla ustanovena koordinátorka, která absolvovala akreditované vzdělávání v tomto oboru a je pověřena koordinací této výuky.

5.4 Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je začleněno na prvním stupni ZŠ do výuky vzdělávací oblasti člověk a jeho svět v pátém ročníku. Na druhém stupni je multikulturní výchova začleněna do občanské výchovy, přípravy na život a zeměpisu v osmém a devátém ročníku.

5.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma výchova k udržitelnému rozvoji prolíná výukou vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět a Člověk a příroda po celou délku školní docházky. Žáci se účastní na doplnění výuky speciálních programů sdružení Tereza v Toulcově dvoře.

5.6 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin je jedním z klíčových úkolů přípravné třídy základní školy. Zde připravujeme děti z těchto skupin na úspěšné zahájení školní docházky. S dětmi zde pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, klinický i školský logoped.

5.7 Vzdělávání nadaných žáků

Pro nadané žáky jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány. V jednom případě jsme realizovali přeřazení žáky do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku, v jednom případě byl realizován přestup do běžné základní školy.

5.8 Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto formy vzdělávání škola nerealizuje.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVPP za jednotlivé druhy škol

Základní škola

Typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	32	EVVO Tvořivá škola, Činnostní učení, Komunikace – řešení kr. situací, Poruchy chování, agrese, šikana, domácí násilí, Prevence socio- patolog. jevů, Právní vědomí Učitele, Pravidla flobalu, Multikulturní výchova, Fungování EU	59	MHMP, Sdružení TEREZA Praha, Tvořivá škola Brno, MŠMT ČR, PdF UK Praha, MÚ Praha 11, NIVD Praha, Židovské muzeum Praha, PIS, Toulcův dvůr Praha, Sídlo EU v Bruselu
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	19	Anglický jazyk, Výtvarné techniky,	17	NIDV Praha, LINDA – jaz. škola Praha, Vzděl stř. kraje Nymburk, Toulcův dvůr Praha
DPS	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	3	Metodik prevence Speciální pedagogika Pedagogika dospělých	4	PdF UK Praha, JAK Praha, PdF Hradec Králové
(školení SIPVZ)	9	Microsoft pro školství, Technet, Večerní univerzita pro správce ICT, Užití multimédií a mediální výchova, Interaktivní výuka, Aplikace Office 2007	13	Autocont, Microsoft Praha, APŠ Praha, Nová škola Brno, STIS Praha

Praktická škola

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	8	EVVO Aktivní vyučování, Práce se třídou, Právní vědomí učitele	10	MHMP, Sdružení TEREZA Praha, NIVD Praha, Tvořivá škola Brno,
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	7	Výtvarné techniky, Zdravá výživa	13	Toulcův dvůr Praha, SZŠ 5. května, Praha 4
DPS	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace (školení SIPVZ)	6	Kurzy Microsoft, Večerní univerzita pro správce ICT, Užití multimédií a mediální výchova	4	Autocont, Microsoft Praha, STIS Praha, APŠ Praha,

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování u dětí a mládeže na školní rok 2008/2009

Během školního roku jsme při prevenci sociálně patologických jevů realizovali sami dle minimálního preventivního programu na školní rok 2008/2009 i ve spolupráci s externími spolupracovníky.

Stručný přehled aktivit:

Sdružení Prak - návštěva věznice v Ruzyni, besedy o nikotinismu, etice, trestní odpovědnosti, práce se třídou vedoucí k zamezení rizikového chování, sebeobrana

Státní policie – dopravní výchova, šikana, zneužívání drog, výbušniny a jejich nebezpečí, právní vědomí, výcvik psů

Sdružení Společně k bezpečí Mgr. M. Veselý – primární prevence šikany, práce se třídou k zamezení rozvoje rizikového chování, zneužívání drog, sebevraždy, gamblerství, zneužívání dětí

Lékařka – gynekolog – ochrana před nežádoucím těhotenstvím, pohlavní nemoci, prostituce

Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli – primární prevence šikany, drogy, AIDS a další pohlavní nemoci, prevence pomocí internetu, nikotinismus, sexuální výchova, zneužívání dětí, domácí násilí a další témata dle potřeby třídních učitelů.

Výjezdy hrazené částečně z Grantů MÚ Phy 11 a MHMP v rámci prevence rizikového chování:

1. Hory – Horní Maxov – 25 dětí – výjezd zaměřený na předcházení a omezování výskytu rizikového chování. Spolupráce se sdružením Prak a Společně k bezpečí.

2. Štědrónín – tříletý program - pro 25 dětí - zaměřený na prevenci rizikového chování ve spolupráci s PPP v Humpolci – Mgr. Zdeňkem Martínkem, sdružením Prak – Mgr. Preissovou a se sdružením Společně k bezpečí – Mgr. M. Kekulovou.

Během školního roku jsou dětem k dispozici tématické nástěnky.

Prevence v 8. – 9. třídách je prováděna v novém předmětu „Příprava pro život“, který je vyučován na škole 1 hodina v týdnu.

Metodik prevence je k dispozici žákům dle jejich potřeb.

7.2 Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP:

V letošním školním roce si podalo přihlášku do učilišť 21 žáků. 18 absolventů bylo přijato do vzdělávacích zařízení, která poskytují další vzdělání. 1 žákyně nastoupila na kurz doplnění základního vzdělání. Dvě žákyně oznámily škole, že nastoupí rovnou do zaměstnání. V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 4 a s poradnou pro Prahu 2, 4, a 10 v Praze 2. Poradna školy poskytuje servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s SPU a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. Dále spolupracujeme se sdružením Formika, které poskytuje rady při hledání uplatnění u jedinců s různým stupněm znevýhodnění.

V jednotlivých případech škola spolupracuje i s Policií ČR a Oddělením péče o dítě městského úřadu Prahy 3, 4, 10, 11 stejně jako se sociálními kurátory těchto městských částí.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami, doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů. Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce.

V letošním roce výchovný poradce poskytoval hlavně informace související s přechodem na nový způsob přijímacího řízení. Dále škola předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů a z upozornění žáků samotných. Dlouhodobě je vedena agenda žákovské absence.

7.2. Integrace

V rámci základní školy praktické jsou integrováni žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Integrace se jeví úspěšná. Část integrovaných žáků ve vyšších ročnících přechází do speciálních škol se vzdělávacím programem a specializací odpovídající jejich postižení.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí se do výuky v ZŠ zapojují zpravidla úspěšně. Nepodnětné rodinné prostředí a nezájem rodičů o vzdělávání dětí však v některých případech vede k záškoláctví a v mnoha případech následně k nutnosti intervence státních orgánů v rodině.

7.3. Pedagogická a osobní asistence

Pedagogičtí ani osobní asistenti ve škole ve školním roce 2008/2009 nepůsobili.

7.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 se škola do těchto programů nezapojila.

7.5. Další akce školy, projekty, prezentace na veřejnosti

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha a Fakulty tělovýchovy a sportu UK Praha. Obsahem spolupráce jsou především náslechy a praxe českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Spolupracujeme se občanským sdružením Rytmus, využíváme při hledání budoucího uplatnění absolventů praktické školy jejich tranzitní program.

Pokračuje spolupráce se Střední školou grafickou v Praze 4 na výtvarných a dramatických projektech.

Škola žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Výtvarné techniky, Keramika, Kroužek dovedných rukou, Informatika, Pěvecký kroužek, Sálová kopaná, Sportovní kroužek, Taneční kroužek). Tři dny v týdnu mají žáci možnost navštěvovat odpolední klub. Tento klub realizujeme v režimu spontánních volnočasových aktivit. Žáci mají k dispozici 11 PC s přístupem na Internet, fond školní knihovny, časopisy, stolní hry, video a DVD přehrávač.

Škola realizuje celoroční projekty. Celoročně probíhal víceletý projekt „Praha – poznej své město“. V tomto projektu žáci zpracovávali témata z historie i současnosti našeho hlavního města, navštěvovali poznávaná místa a soutěžili v získaných znalostech.

Další realizovaný projekt byla soutěž v dovednostech na PC. Žáci vytvářeli animace, soutěžili v ovládní grafických a textových editorů.

V roce 2008/2009 se jeden z celoškolských projektů nazýval „Pejskování“ a zahrnoval 10 etap z oblasti kultury a sportu.

Pro rodiče jsme realizovali předvánoční setkání spojené s kulturním programem a prodejem výrobků žáků a v červnu „Čaj o páté“, v němž školní zájmové útvary prezentovaly svou činnost a žáci praktické školy se ujali obsluhy.

Pěvecký sbor školy se aktivně účastnil festivalu Integrace Slunce, dále vystupoval na přehlídce sborů v divadle Solidarita v Praze 10 a opakovaně při kulturních akcích na Staroměstském náměstí.

Taneční kroužek vystupoval též na festivalu Integrace Slunce v divadle Akropolis v Praze 3. Pěvecký a taneční kroužek společně účinkovali v domovech důchodců v Praze 11.

V rámci Pražských přeborů žáků speciálních škol se podílíme na pořadatelsví sportovních soutěží.

Organizovali jsme zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským běžeckým výcvikem a dva jarní ozdravné pobyty propojené s primární prevencí sociálně patologických jevů.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku Prahy 11.

7.6. Spolupráce školy se zaměstnavateli sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Nepřetržitě probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 v rámci kulturních akcí a při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ podpořena prostřednictvím grantů.

Ve školním roce 2007/2008 proběhla v 11 případech výchovná komise. Na 10 výchovných komisí se rodiče dostavili na první výzvu. V těchto případech se spolupráce rodiny a školy částečně zlepšila. Ve zbývajícím případě byli rodiče na výchovnou komisi zváni opakovaně v náhradních termínech.

U pěti žáků bylo oznámeno záškoláctví na Sociální odbory MÚ, dále spolupracujeme se Sociálními odbory Prahy 3, 4 a 10. Dlouhodobě škola spolupracuje s PPP pro Prahu 3, 4 a 11 a se Střediskem výchovné péče v Praze 11. Dále spolupracujeme s PPP Příbram při realizaci programů a pobytových akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Růžovou linkou bezpečí, Fondem ohrožených dětí, sdružením Prak a neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění a bydlení.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční zpráva č.j. ČŠI-411/08-01

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení souladu ŠVP s RVP ZV a podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou nadprůměrné v těchto oblastech:

- *další vzdělávání pedagogických pracovníků,*
- *bezpečné a zdravé školní prostředí,*
- *podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *strategie prevence sociálně patologických jevů,*
- *zavedení předmětů Informační a komunikační technologie a Příprava pro život,*
- *četné mimoškolní aktivity,*
- *materiální podmínky,*

- spolupráce s rodiči,
- informační systém,
- vlastní hodnocení školy.

Pro účinný chod školy, který musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí odstranit určitá rizika především administrativního charakteru:

- respektovat všechny zásady při zpracování školního vzdělávacího programu,
- znovu zavést samostatné předměty chemie a rýsování na 2. stupni,
- klasifikovat předměty chemie a rýsování na vysvědčení,
- učební plán 2007/2008 i učební plány pro další 2 roky dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,
- výuku anglického jazyka dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,
- výuku řečové výchovy rozložit do všech ročníků 1. stupně v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2008/2009 do těchto aktivit nezapojila

10. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2008/2009 škola realizovala z cizích zdrojů tyto projekty:

Školní soutěž v práci s výpočetní technikou

Peněžní dar z 11/2008 od firmy Hewlett-Packard s.r.o. v částce 5 000,- Kč na podporu IT vzdělávání dětí ve škole. Čerpán v roce 2009.

Projekt primární prevence sociálně patologických jevů

Grant v formou peněžního daru z MČ Praha 11 v částce 10 000,- Kč – projekt „Chtěl/a bych pomoci změnit svůj život.“ Čerpán v 1/2009.

Ozdravný pobyt na horách

Peněžní dar od Romana Švece v částce 5 000,- Kč na ozdravný pobyt dětí na horách a školní aktivity ve školním roce 2008/2009. Částka 2 660,- Kč čerpána v 1/2009.

Volnočasové aktivity žáků prvního stupně a praktické školy dvouleté

Peněžní dar od firmy GE Money Bank, a.s. z 11/2008 v částce 30 000,- Kč na podpory volnočasových aktivit sociokulturně znevýhodněné mládeže. Čerpán v roce 2009.

Ozdravný pobyt žáků druhého stupně zaměřený na primární prevenci sociálně patologických jevů

Grant MHP č. 431 ze dne 14.4.2009 ve výši 25 000,- Kč na realizaci projektů prevence sociálně patologických jevů v rámci I. programu výběrového řízení „Zdravé město Praha 2009“. Projekt č. M/37/2009 s názvem „Jedu potřetí“

Dovybavení tříd PC a projekční technikou

Peněžní dar od ČEPS,a.s. v částce 129 827,- Kč na vybavení školy výpočetní technikou.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Spolupracujeme se občanským sdružením Rytmus, využíváme při hledání budoucího uplatnění absolventů praktické školy jejich tranzitní program.

V Praze dne 12. října 2009

PhDr. Karel Kaprálek
ředitel školy

Výroční zpráva školy za rok 2008/2009 byla schválena radou školy dne: 27.10.2009

Příloha výroční zprávy za rok 2008/2009



Prvního září jsme zahájili nový školní rok 2008/2009 poněkud netradičně celoškolským shromážděním na zahradě naší školy. Přivítali jsme mezi sebou nové žáky přípravné třídy, první třídy základní školy a první třídy praktické školy.

Celoroční celoškolská hra bylo tentokrát „Pejskování“. Snímek je z etapy, které se účastnili i pejskové reální.



Prvním výjezdem školního roku bylo soustředění pěveckého sboru a tanečního kroužku v Rokytnici nad Jizerou. Na snímku žáci u pramene Labe.

prespolní běh v Milíčovském lese





Děti si zahrály na Noema a stejně jako on zkontrolovaly, zda mají všechna zvířátka na své lodi. Součástí akce byla prohlídka starého hřbitova a Maiselovy synagogy.

Žáci prvního stupně navštívili vzdělávací a kulturní centrum Židovského muzea v Praze. Zde se účastnili programu NOEMOVA ARCHA - pomozte zachránit zvířátka před potopou. Program byl inspirovaný biblickým příběhem o potopě.



V kulturní oblasti školu tradičně úspěšně reprezentovaly taneční kroužek a hudební sbor. Na Pražském přeboru se naše dívky s tancem "Country" umístily na 2. místě. V kategorii B 2, kterou reprezentovalo 5 tanečních souborů, jsme zatančily "Mašinku" a skončily na 3. místě.

Oba zájmové útvary se účastnily festivalu integrace Slunce v divadle Akropolis, vystupovaly v domovech důchodců, na přehlídkách i na Staroměstském náměstí v rámci Vánočních a Velikonočních trhů.





pěvecký sbor na Staroměstském náměstí o Vánocích, taneční kroužek tamtéž o Velikonočních svátcích



Festival integrace Slunce v divadle Akropolis



tradiční návštěva Mikuláše na Modré škole, součást spolupráce se SOŠ Multimediální a propagační tvorby

Akce nocování s Prakem byla zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů.





Novou tradicí se staly sportovní utkání žáků proti učitelům.



Režie vánoční akademie se ujali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Ireny Potůčkové.

vystoupení žáků praktické školy





Ve školním roce jsme organizovali několik sportovních soutěží. Na snímcích Pražský přebor ve florbalu a ve vybíjené.



reprezentační družstvo děvčat

zimní výcvikový kurz v Horním Maxově



V Diakonii ČCE V Zápolí probíhá již několik let praxe žáků Praktické školy dvouleté.





praktická škola v keramické dílně

výrobky žáků praktické školy
dvouleté



K posledním akcím školního roku patří ozdravné pobyty ve Štědroníně a na Orlíku.

