
Výroční zpráva

Základní školy a Střední školy, Praha 4, Kupeckého 576

Modrá škola

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

za školní rok

2007/2008



Výroční zpráva školy

1. Základní údaje o škole

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola a Střední škola, Praha 4, Kupeckého 576

Sídlo: Kupeckého 576, Praha 4 – Háje, 149 00

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon, adresa pro dálkový přístup

ředitel PhDr. Karel Kaprálek, karel.kapralek@modraskola.cz

tel: 272 950 889, 736 155 338

statutární zástupce PhDr. Marie Šrámková, marie.sramkova@modraskola.cz

tel: 272 916 650

adresy pro dálkový přístup jsou zveřejněny na webových stránkách:

www.modraskola.cz

1.3. Školská rada

Rada školy byla zřízena k 1. 4. 2005 rozhodnutím Rady Hlavního města Prahy.

Složení rady:

Členové zástupci za nezletilé žáky školy a zletilé žáky školy:

Petronila Zemanová (předsedkyně)

Marcela Tomečková

Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr Petr Bátěk

Mgr. Irena Potůčková (místopředseda)

Zástupci zřizovatele: PaedDr. Jiří Pilař

Mgr. Richard Bořuta

1.4. Zřizovatel

Hlavní město Praha

Sídlo: Mariánské náměstí 2, Praha 1, 110 01

Tel: 236 001 111

email: posta@cityofprague.cz

1.5. Stručná charakteristika školy

Škola má tyto součásti:

Základní škola (kapacita 180 žáků)

Praktická škola dvouletá (kapacita 36 žáků)

Školní družina (kapacita 36 žáků)

Školní jídelna (kapacita 500 jídel)

Základní škola poskytuje v souladu se svým zařazením do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vzdělání především žákům, kteří se nemohou pro své rozumové nedostatky s úspěchem vzdělávat v základní škole. V jednotlivých třídách jsou v souladu se současnými trendy integrováni žáci s mentálním postižením, kombinovanými vadami, popřípadě pervazivní vývojovou poruchou (dětský autismus). Nad běžný standard škola poskytuje logopedickou péči realizovanou klinickým logopedem. K dílčí úpravě došlo v souladu s potřebami rozvoje komunikačních dovedností žáků v učebním plánu 1. – 3. ročníku, kde byla zvýšena týdenní dotace Řečové výchovy o jednu hodinu. Jako nový volitelný předmět byla zařazena výuka Anglického jazyka. Od čtvrtého ročníku byla zavedena v rámci disponibilní dotace výuka nového předmětu Informační a komunikační technologie. Od osmého ročníku byl zaveden předmět Příprava pro život. Tento předmět zahrnuje především průřezová témata z oblasti výchova ke zdraví, vytváří u žáků s mentálním postižením základní kompetence pro řešení reálných životních situací. Ve školním roce 2007/2008 bylo otevřeno 15 tříd.

Přípravná třída

Přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním navštěvovalo 14 dětí. Z nich jedno odešlo do základních škol, 5 přešlo do první třídy naší školy.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání především žákům s mentálním a kombinovaným postižením.

Ve školním roce 2007/2008 byly otevřeny dvě třídy s celkovým počtem 18 žáky.

Školní družina – slouží žákům prvního, v odůvodněných případech i druhého stupně. Ve školním roce 2007/2008 byla otevřena dvě oddělení.

Školní jídelna - se nachází v budově školy a slouží žáků školy, zaměstnancům a smluvně cizím strážníkům.

Budova školy je sídlištního typu. Budova je po celkové rekonstrukci, která byla dokončena v červnu 2004. V budově je 19 kmenových tříd, 15 specializovaných učeben (dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebna, tři cvičné dílny, dvě cvičné kuchyně, učebna šití, učebna pěstitelských prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy, keramická dílna, herna a posilovna).

Škola má dvě velké tělocvičny, které využívá k výuce i volnočasovým aktivitám žáků. Školní hřiště má výměru 19165 m². Školní hřiště nebylo součástí rekonstrukce, ve stávající podobě jej nelze zcela optimálně využít pro výuku tělesné výchovy a volnočasové aktivity.

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	žáci	školy	žáci
	2	159	1	142	1	17
z toho: mentální	2	159	1	142	1	17

Počet tříd ZŠ

	Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	1	6	10	17
k 30. 6. 2008	1	6	9	16

Počet žáků ZŠ

		I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2007	10	48	87	145
k 30. 6. 2008	12	57	73	142

Počet tříd PRŠ

k 30. 6. 2007	2
k 30. 6. 2008	2

Počet žáků PRŠ

k 30. 6. 2007	16
k 30. 6. 2008	17

Průměrný počet žáků ZŠ k 30. 6. 2008

na třídu ZŠ:

Přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
12	9,5	8,1	8,9

na třídu PRŠ:

2007	2008
8	8,5

Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	24	12
školní klub	-	-	-

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	5
Z toho: nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	0

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru	Platí od - do
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět	180	1. 7. 2003 - neomezeno
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	dva	36	1. 7. 2003 - neomezeno

Vzdělávací programy:

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Modrá škola č.j.: ZSP 4267/2007 zpracovaný dle přílohy RVP ZV LMP
2. Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22, aktualizovaný učební plán č.j.: 22 115/2005-24
3. 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá (JKOV 63-42-3) č.j. 32 090/2004-24

3. Přehled pracovníků školy

3.1 . Personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2007 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2007 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	29	27,3
hospodářka	1	1
školník	1	1
uklízečky	8	7,5
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchařky	2	2
celkem	42	39,8

3.2 . Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	ZŠ	SŠ	Školní družina
Odborná kvalifikace v %	88	75	100

Z pedagogů základní školy má jeden pouze střední vzdělání s maturitou. Odbornou a pedagogickou kvalifikaci si doplňuje studiem speciální pedagogiky. Jeden pedagog splňuje odbornou způsobilost, chybí mu vzdělání v oboru speciální pedagogika.

Z pedagogů střední školy má jedna učitelka pouze střední vzdělání s maturitou. Tato učitelka se ve školním roce 2009/2010 hlásí na VŠ za účelem doplnění vzdělání.

4. Údaje o přijímacím řízení, údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přihlášených žáků k zápisu	Přijatých žáků	Z toho dívek
5	5	2

4.1.2. Údaje o přijímacím řízení na ZŠ praktickou

Přihlášených žáků	Přijatých žáků	Z toho dívek
12	12	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí		2007/2008							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		W	V	P	5			omluv.	neomluv.
1.A	8	8	0	-	-	-	1.056	41.12	-
2.A	12	11	0	1	-	-	1.190	57.91	-
3.A	11	8	0	3	-	-	1.320	49.36	-
2.P	6	3	0	3	-	-	1.409	77.16	-
5.B	6	3	0	3	-	-	1.463	60.33	-
4.A	10	5	0	5	-	-	1.510	48.00	-
5.A	7	4	0	3	-	-	1.529	66.14	-
1.P	11	5	0	6	-	-	1.612	88.63	-
6.A	9	4	0	5	-	2 (2+0)	1.632	84.11	-
8.B	6	1	0	5	-	1 (0+1)	1.857	106.50	19.5
8.A	9	2	0	7	-	1 (1+0)	1.871	90.55	6.00
9.A	9	3	0	6	-	1 (1+0)	1.879	134.66	4.89
7.C	9	1	0	8	-	3 (3+0)	1.965	113.66	4.67
7.B	7	0	0	7	-	-	1.967	99.85	0.86
7.A	8	0	0	8	-	2 (2+0)	2.175	90.25	0.63
9.C	8	1	0	7	-	1 (0+1)	2.191	168.87	11.4
9.B	8	1	0	7	-	-	2.282	81.37	0.75

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí		2007/2008							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		W	V	P	5			omluv.	neomluv.
1.A	8	8	0	-	-	-	1.056	41.12	-
2.A	12	11	0	1	-	-	1.190	57.91	-
3.A	11	8	0	3	-	-	1.320	49.36	-
2.P	6	3	0	3	-	-	1.409	77.16	-
5.B	6	3	0	3	-	-	1.463	60.33	-
4.A	10	5	0	5	-	-	1.510	48.00	-
5.A	7	4	0	3	-	-	1.529	66.14	-
1.P	11	5	0	6	-	-	1.612	88.63	-
6.A	9	4	0	5	-	2 (2+0)	1.632	84.11	-
8.B	6	1	0	5	-	1 (0+1)	1.857	106.50	19.5
8.A	9	2	0	7	-	1 (1+0)	1.871	90.55	6.00
9.A	9	3	0	6	-	1 (1+0)	1.879	134.66	4.89
7.C	9	1	0	8	-	3 (3+0)	1.965	113.66	4.67
7.B	7	0	0	7	-	-	1.967	99.85	0.86

7.A	8	0	0	8	-	2 (2+0)	2.175	90.25	0.63
9.C	8	1	0	7	-	1 (0+ 1)	2.191	168.87	11.4
9.B	8	1	0	7	-	-	2.282	81.37	0.75

Legenda W - prospěl s
vyznamenáním V -
prospěl s pochvalou
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
P – praktická škola
dvouletá

Závěrečné zkoušky v praktické škole konali 4 žáci. Všichni absolvovali s vyznamenáním.

5.1. ŠVP – situace v jejich naplňování a tvorbě

Zpracovali jsme školní vzdělávací program „Modrá škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Školní vzdělávací program respektuje obecné vzdělávací cíle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve výuce preferujeme praktické znalosti a dovednosti, uplatnitelné v dalším studiu a v reálném životě. Tomu je podřízen výběr učebních témat i pojetí výuky. Významnou roli přikládáme rozvoji kompetencí v oblasti komunikace a získávání informací. Tato skutečnost je podpořena zvýšenou hodinovou dotací pro cizí jazyk a předmět informační technologie. Výuka podle školního vzdělávacího programu začala od září 2007 v prvním a šestém ročníku.

5.2. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělání ověřujeme standardními školními evaluačními nástroji. Vytvořili jsme sadu vlastních evaluačních testů pro výstupní hodnocení na 1. a 2. stupni a pravidelně jednou ročně provádíme jejich vyhodnocení.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za jednotlivé druhy škol

Základní škola

Typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	24	ŠVP, Poruchy učení, Aktivní vyučování, Výchova pohybem, Práce se třídou, Hravé učení, Poruchy chování, agrese, šikana, Prevence socio- patolog. jevů, Právní vědomí	40	MŠMT, PdF UK Praha, MHMP, MÚ Praha 11, NIVD Praha, Tvořivá škola Brno, DYS-centrum Praha, Sdružení TEREZA Praha
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	32	Anglický jazyk, Taneční terapie, Dramatická výchova,	49	MEJA - NIDV Praha, Vzděl stř. Střed. kraje Nymburk, NIVD Praha,

		Výtvarné techniky, Letní škola Aj, První pomoc		NIDV Ústí nad Labem, Sdružení SRAZ Praha 8, Toulcův dvůr Praha, Škola LINDA Praha
DPS	-	-	-	-
školský management rozšiřování a probace	-	-	-	-
	3	Metodik prevence Speciální pedagogika Pedagogika dospělých	3	PdF UK Praha, JAK Praha PdF Hradec Králové
(školení SIPVZ)	12	Kurzy Microsoft Office Specialist, Večerní univerzita pro správce ICT, Užití multimédií a mediální výchova, Interaktivní tabule Aplikace Office 2007	24	Autocont, Microsoft Praha, STIS Praha

Praktická škola

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	5	Poruchy učení, Aktivní vyučování, Výchova pohybem, Práce se třídou, Poruchy chování	6	NIVD Praha, Tvořivá škola Brno, DYS-centrum Praha, Sdružení TEREZA Praha
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní	7	Výtvarné techniky, První pomoc, Zdravá výživa	13	Vzděl stř. Střed. kraje Nymburk, NIVD Praha, Sdružení SRAZ Praha 8, Toulcův dvůr Praha, SZŠ 5. května, Praha 4
DPS	-	-	-	-
školský management rozšiřování a probace	-	-	-	-
(školení SIPVZ)	6	Kurzy Microsoft, Večerní univerzita pro správce ICT, Užití multimédií a mediální výchova, Interaktivní tabule	4	Autocont, Microsoft Praha, STIS Praha

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP:

V letošním školním roce si podalo přihlášku do učilišť 24 žáků. 18 absolventů bylo přijato do vzdělávacích zařízení, která navazují na vzdělání získané naší školou. 6 žáků bylo přijato na obory navazující na základní školu. V oblasti poradenské škola úzce spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou v Praze 4 a s poradnou pro Prahu 2, 4, a 10 v Praze 2. Poradna škole poskytuje servis v oblasti diagnostiky a péče o děti s SPU a poruchami chování, vyšetření školní zralosti a profesní orientace. V jednotlivých případech škola spolupracuje i s Policií ČR a Oddělením péče o dítě městského úřadu Prahy 3, 4, 10, 11 stejně jako se sociálními kurátory těchto městských částí.

Škola sama poskytuje základní informace a rady pro rodiče dětí se specifickými poruchami, doporučuje další péči, pomáhá stanovit společný plán pro nápravu jednotlivých problémů. Prostřednictvím výchovného poradce také poskytujeme základní informace k orientaci v nabídce středních škol a odborných učilišť i informace o stavu na trhu práce. Dále škola předkládá žákům a jejich rodičům nabídky akcí pro uplatnění na trhu práce.

Účastníme se akcí pořádaných PPP v oblasti výchovného poradenství, primární prevence a drogových závislostí. Pro některé žáky byla zprostředkována návštěva PPP. Nejčastěji řešíme výchovné problémy žáků na základě podnětů třídních učitelů. Dlouhodobě je vedena agenda žákovské absence.

7.2. Integrace

V rámci základní školy praktické jsou integrováni žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Integrace se jeví úspěšná. Část integrovaných žáků ve vyšších ročnících přechází do speciálních škol se vzdělávacím programem a specializací odpovídající jejich postižení.

Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí se do výuky v ZŠ zapojují zpravidla úspěšně. Nepodnětné rodinné prostředí a nezájem rodičů o vzdělávání dětí však v některých případech vede k záškoláctví a v mnoha případech následně k nutnosti intervence státních orgánů v rodině.

7.3. Pedagogická a osobní asistence

Pedagogičtí ani osobní asistenti ve škole nepůsobí.

7.4. Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce, ...

Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK Praha a Fakulty tělovýchovy a sportu UK Praha. Obsahem spolupráce jsou především náslechy a praxe českých i zahraničních studentů.

Škola realizuje dlouhodobé programy zaměřené na výchovu k volnému času a prevenci sociálně patologických jevů. Na tyto programy získává úspěšně prostředky z grantů vypsanych MČ Praha 11 a Hlavním městem Prahou.

Pokračuje spolupráce se Střední školou grafickou v Praze 4 na výtvarných a dramatických projektech.

Škola žákům bezúplatně nabízí zájmové kroužky (Výtvarné techniky, Keramika, Kroužek dovedných rukou, Informatika, Pěvecký kroužek, Sálková kopaná, Sportovní kroužek, Taneční kroužek, Dramatický kroužek). Tři dny v týdnu mají žáci možnost navštěvovat odpolední klub. Tento klub realizujeme v režimu spontánních volnočasových aktivit. Žáci mají k dispozici 11 PC s přístupem na Internet, fond školní knihovny, časopisy, stolní hry, video a DVD přehrávač.

Škola realizuje celoroční projekty. V roce 2007/2008 se jeden z celoškolských projektů nazýval Krtkování a zahrnoval 10 etap z oblasti kultury a sportu.

Další realizovaný projekt byla soutěž v dovednostech na PC. Žáci vytvářeli animace, soutěžili v ovládání grafických a textových editorů.

Celoročně probíhal víceletý projekt „Praha – poznej své město“. V tomto projektu žáci zpracovávali témata z historie i současnosti našeho hlavního města, navštěvovali poznávaná místa a soutěžili v získaných znalostech.

Pro rodiče jsme realizovali předvánoční setkání spojené s kulturním programem a prodejem výrobků žáků a v červnu „Čaj o páté“, v němž školní zájmové útvary prezentovaly svou činnost a žáci praktické školy se ujali obsluhy.

Pěvecký sbor školy se aktivně účastnil festivalu Integrace Slunce, dále vystupoval na přehlídce sborů v divadle Solidarita v Praze 10.

Taneční kroužek obsadil na soutěžní celopražské přehlídce 2. místo. Vystupoval též na festivalu Integrace Slunce v divadle Akropolis v Praze 3.

Pěvecký a taneční kroužek společně účinkovali v domovech důchodců v Praze 11.

V rámci Pražských přeborů žáků speciálních škol se podílíme na pořadatelské sportovních soutěží.

Kvalitních výsledků dosáhli naši žáci i v oblasti sportu:

Vybíjená – 2. místo v Oblastním přeboru Prahy

Fotbal - 2. místo v Oblastním přeboru Prahy 4

Přehazovaná - 1. místo mezi speciálními školami v Praze

Organizovali jsme zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským běžeckým výcvikem a dva jarní ozdravné pobyty propojené s primární prevencí sociálně patologických jevů.

Své aktivity škola prezentuje na webových stránkách www.modraskola.cz a v místním tisku Prahy 11.

7.5. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Nepřetržitě probíhá spolupráce s Místním úřadem Prahy 11 při prevenci sociálně patologických jevů. Prevence v rámci školy byla ze strany MÚ podpořena prostřednictvím grantů.

Ve školním roce 2007/2008 proběhla v 11 případech výchovná komise. Na 10 výchovných komisí se rodiče dostavili na první výzvu. V těchto případech se spolupráce rodiny a školy částečně zlepšila. Ve zbývajícím případě byli rodiče na výchovnou komisi zváni opakovaně v náhradních termínech.

U pěti žáků bylo oznámeno záškoláctví na Sociální odbory MÚ, dále spolupracujeme se Sociálními odbory Prahy 3, 4 a 10. Dlouhodobě škola spolupracuje s PPP pro Prahu 3, 4 a 11

a se Střediskem výchovné péče v Praze 11. Dále spolupracujeme s PPP Příbram při realizaci programů a pobytových akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Spolupracujeme i s neziskovými organizacemi Růžovou linkou bezpečí, Fondem ohrožených dětí, sdružením Prak a neziskovými organizacemi, které napomáhají absolventům praktické školy získat odpovídající pracovní uplatnění a bydlení.

8. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Inspekční zpráva č.j. ČŠI-411/08-01

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení souladu ŠVP s RVP ZV a podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou nadprůměrné v těchto oblastech:

- *další vzdělávání pedagogických pracovníků,*
- *bezpečné a zdravé školní prostředí,*
- *podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,*
- *strategie prevence sociálně patologických jevů,*
- *zavedení předmětů Informační a komunikační technologie a Příprava pro život,*
- *četné mimoškolní aktivity,*
- *materiální podmínky,*
- *spolupráce s rodiči,*
- *informační systém,*
- *vlastní hodnocení školy.*

Pro účinný chod školy, který musí být v souladu s právními předpisy, je zapotřebí odstranit určitá rizika především administrativního charakteru:

- *respektovat všechny zásady při zpracování školního vzdělávacího programu,*
- *znovu zavést samostatné předměty chemie a rýsování na 2. stupni,*
- *klasifikovat předměty chemie a rýsování na vysvědčení,*
- *učební plán 2007/2008 i učební plány pro další 2 roky dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*
- *výuku anglického jazyka dát do souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*
- *výuku řečové výchovy rozložit do všech ročníků 1. stupně v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/1997-22 a přílohy k části III. čj. 6538/2007-22,*

V Praze dne 4. října 2008

PhDr. Karel Kaprálék
ředitel školy

Výroční zpráva školy za rok 2007/2008 byla schválena radou školy dne:

Příloha výroční zprávy za rok 2007/2008



Všechny třídy druhého stupně jsou nově vybaveny počítači s pevným připojením k internetu. Napomáhají především výuce, žáci je však rádi využívají i ve volném čase o přestávkách.



V rámci dnů Prahy 11 uspořádali naši žáci pod vedením Mgr. Ireny Potůčkové akci Pohádkový les.



Zásluhou Mgr. Kristy Kábrtové a Mgr. Ireny Potůčkové jsme získali finanční příspěvek z Fondu T-Mobile na primární prevenci sociálně-patologických jevů a ozdravné pobyty našich žáků.



Školní orientační běh proběhl za krásného podzimního počasí v úterý 16. října v parku u Hostivařské nádrže.

Členové školního pěveckého sboru strávili společný den s dětmi ze spřáteleného sboru z Českého Krumlova. Společně jsme navštívili zoologickou zahradu, společně jsme si



zazpívali, zahráli hry, a nakonec i absolvovali tajemnou večerní hru v setmělých prostorách školy.





Dne 6.12.2007 nás jako každý rok touto dobou navštívil Mikuláš s čerty a anděly. Navodil krásnou atmosféru nadcházejících vánoc a rozzářil dětská očka (a nejen ta). Děkujeme tímto panu profesorovi Ing.Doležalovi, paní profesorce Zitě Miklošové a jejich studentům ze SOŠ Multimediální a propagační tvorby s.r.o. Stříbrského, Praha 4 -Háje.



Jako tradičně jsme pořádali sportovní turnaje pro ostatní speciální školy.



Díky sponzorskému daru firmy Schiedel, a.s. strávili naši žáci zajímavé dopoledne. Vyhlídkovou tramvají jsme absolvovali čtyřicetiminutovou vyhlídkovou okružní jízdu Prahou.



Na tradičním vánočním zpívání v divadle Solidarita se Pěvecký sbor Modré školy se představil třemi spirituály. Vánoční atmosféru evokovaly "Mou dobrou zprávu hlásej" a "Bim Bam", celý sál nakonec roztleskala píseň vláček, známá z podání Karla Zicha a Spirituál kvintetu.



Pečení a zdobení vánočních perníčků patří každoročně k času adventu. Podívejte se, jak se letos perníčky povedly děvčatům z naší školy a paní zástupkyni ředitelky Marii Šrámkové.





Kalendářní rok 2007 jsme zakončili vánoční besídkou pro rodiče, bývalé absolventy a další hosty spojenou s prodejem výrobků našich žáků. V rámci besídky vystoupili žáci jednotlivých tříd, pěvecký sbor a taneční kroužek. Příjemný podvečer uzavřely společně zpívané koledy.



Na začátku ledna jsme hostili Pražský přebor ve florbale. Naše družstvo se umístilo na 3. - 4. místě.



Lyžařský výcvikový kurz jsme tradičně strávili v Horním Maxově v Jizerských horách.



Masopust jsme slavili v lednu. Filmový záznam z akce lze shlédnout na webových stránkách školy a na serveru you tube.

Se svými výrobky jsme se účastnili soutěže Veselá vajíčka v Europarku.



V rámci celoročního projektu „Praha“ poznej své město jsme navštívili Židovské muzeum v Praze.



Taneční kroužek a pěvecký sbor vystoupily 2. dubna pro obyvatele Domova důchodců na Chodově.





Ve čtvrtek 10.4.2008 jsme absolvovali další z mnoha vzdělávacích akcí pro druhý stupeň. Tentokrát jsme se podívali do poslanecké sněmovny. Seznámili jsme se s historií paláců, ve kterých poslanecká sněmovna sídlí, s prací sněmovny, s ústavním pořádkem České republiky a samozřejmě jsme nahlédli do prostor, ve kterých se rozhoduje o zákonech naší země.

Uspořádali jsme si školní variantu soutěže X faktor, které se zúčastnili žáci všech věkových kategorií.



Průvod čarodějek, čarodějů, skřítků, trolů a různých dalších pohádkových bytostí procházel školou i letos na konci měsíce dubna. Tradiční akcí jsme si připomněli keltský svátek Beltine.

Letos již podruhé vystoupili členové pěveckého sboru a tanečního kroužku na festivalu integrace v paláci Akropolis. Již tradičně se žáci z Pěveckého sboru Modré školy účastnili Jarního zpívání v divadle Solidarita.



Ozdravné pobyty proběhly v měsíci červnu. Žáci prvního stupně jej strávili v Líchovech,



žáci druhého stupně tradičně ve Štědroníně.



Jedno z posledních dopolední školního roku jsme věnovali bilancování. Za přítomnosti televizních kamer jsme vyhlásili vítěze celoškolské soutěže Krtkování, celoročního projektu "Praha- poznej své město" a soutěže v dovednostech ve výpočetní technice. Na školní zahradě jsme se rozloučili s našimi letošními absolventy, kterým přejeme mnoho úspěchů při studiu na středních školách.

