

PŘÍLOHA Č. 1

Pravidla hodnocení chování a udělování výchovných opatření

Napomenutí třídního učitele:

1. občasné pozdní příchody- 3x
2. nenošení pomůcek a DÚ
3. nekázeň při vyučování, vyrušování
4. drobné ničení školního majetku
5. vyvolávání drobných konfliktů se spolužáky
6. špatná pracovní morálka, lajdáctví
7. prokázané kouření o velké přestávce

Důtka třídního učitele:

1. časté pozdní příchody – 6x
2. opakované nenošení pomůcek a DÚ
3. nekázeň, drzost, lhaní, vulgarismy
4. úmyslné poškozování školního majetku
5. neomluvené hodiny – max. 5
6. opakované prokázané kouření o velké přestávce

Důtka ředitele školy

1. časté pozdní příchody
2. neomluvené hodiny – max 15
3. vulgárnost vůči vyučujícím
4. podvody ve škole
5. agresivní chování
6. pokračující problémy, kdy nedošlo k nápravě ani po oznámení rodičům

Druhý stupeň z chování:

1. neomluvené hodiny max. 20
2. šikana vůči spolužákům
3. opakovaná drzost a vulgárnost, agresivita, hrubost
4. ublížení na zdraví
5. kouření v budově školy
6. přetrvávající problémy po výchovné komisi

Třetí stupeň z chování:

1. více než 30 neomluvených hodin
2. závažný problém řešený v rámci školy (krádež nebo jiná trestná činnost)
3. sexuální obtěžování
4. distribuce psychotropních látek
5. přetrvávající výchovné problémy po udělení předchozích kázeňských postihů

PŘÍLOHA Č. 2

Pravidla hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	1	2	3	4	5
Čtení	čte samostatně s porozuměním	čte s částečným porozuměním	čte s pomocí	čte pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Psaní	píše samostatně	píše a opisuje s drobnými chybami	pouze opisuje a s chybami	opisuje pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Počty	počítá přesně	počítá s drobnými chybami	při počítání často chybuje	počítá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Věcné učení	učivo chápe a vypráví o něm	učivo rozumí, na otázky správně odpovídá	učivo zvládá pouze částečně	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Smyslová výchova	učivo zvládá a správně používá	učivo zvládá a používá	učivo zvládá s pomocí	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nezvládá
Pracovní a výtvarná výchova	pracuje samostatně a rád	pracuje rád a s malou pomocí	při práci vyžaduje vedení	při práci vyžaduje trvalou pomoc	práce se mu zatím nedaří
Tělesná výchova	cvičí rád, je obratný	cvičí rád, je méně obratný	někdy se snaží	je méně obratný a málo snaživý	cvičení mu nepřináší radost, nespolupracuje
Hudební výchova	pěkně zpívá, má dobrý rytmus	rád zpívá a má dobrý rytmus	rád zpívá a poslouchá hudbu	rád poslouchá hudbu	dosud nemá vztah k hudbě, nespolupracuje

